

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей №74 «Лучик» (МДОУ «Детский сад №74)

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МДОУ «ДЕСКИЙ САД № 74» за 2019 год

I. Общие сведения

| | |
|--|---|
| Полное наименование | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 74 «Лучик» |
| Сокращенное наименование | МДОУ «Детский сад №74» |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | от 23.11.2016 г № 2980, серия 10ЛЮ1 № 0007575 |
| Юридический адрес | 185001, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Профсоюзов, д.13 |
| Фактический адрес | — г. Петрозаводск, ул. Профсоюзов, д.13 — г. Петрозаводск, ул. Боровая, д.22 |
| Телефон | — ул. Профсоюзов д. 13 - 8 (8142) 70-76-27 — ул. Боровая д. 22 - 8 (8142) 70-88-95 |
| e-mail | sad-74ptz@mail.ru |
| Сайт | https://sad-74.nubex.ru/ |
| Заведующий | Пяттоева Инна Юрьевна |
| Учредитель | Администрация Петрозаводского городского округа |
| Юридический адрес учредителя | 185630, Российская Федерация, Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Ленина д. 2 |

МДОУ «Детский сад № 74» находится в районе Пятого поселка, расположен в двух отдельно стоящих типовых зданиях:

- на ул. Профсоюзов д.13 – двухэтажном (функционирует с 1953г),
- на ул. Боровой д.22 – трехэтажном (функционирует с 2017г).

Режим работы Детского сада:

МДОУ «Детский сад № 74» работает по графику пятидневной рабочей недели (понедельник-пятница с 7.30 до 18.00) с двумя выходными днями: суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов.

Основной целью деятельности МДОУ «Детский сад № 74» является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования и обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Основные задачи:

- формирование общей культуры у детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств у детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- воспитание с учетом возрастных категорий у детей дошкольного возраста гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции в физическом и (или) психическом развитии детей дошкольного возраста (в случае приема в установленном порядке таких детей в Учреждение).

Предметом деятельности детского сада является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с действующим законодательством РФ;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности;
- обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста посещающими Учреждение;
- разработка, утверждение и реализация рабочих программ;
- выбор, использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

II. Система управления организации

Учредителем МДОУ «Детский сад № 74» является администрация Петрозаводского городского округа.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом, распоряжениями и нормативными актами Учредителя.

Управление детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание (Конференция) работников, Родительский комитет Учреждения, родительские комитеты групп Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

III. Организация и содержание образовательного процесса

МДОУ «Детский сад № 74» является образовательным учреждением общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В детском саду созданы благоприятные условия для полноценного развития детей.

В здании, на ул. Профсоюзов д.13, 4 групповых ячейки с раздевальными, туалетными помещениями, отдельными эвакуационными выходами. Буфетные для мытья посуды расположены в отдельных помещениях, оснащены посудомоечными машинами. Согласно типовому проекту 1953 года, в здании нет спальных помещений. Сон детей организуется в групповых помещениях с использованием раскладных кроватей (раскладушек), трехуровневых кроватей-трансформеров с жестким ложем. Функционируют пищеблок, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя для индивидуальной работы с детьми, отсутствуют музыкальный и физкультурный залы.

Здание оборудовано системой центрального отопления и вентиляции, централизованными системами холодного водоснабжения и канализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к общественным зданиям и сооружениям. Для подачи горячей воды установлены бойлеры.

В здании на ул. Боровой д. 22: 14 групповых ячеек с раздевальными, туалетными помещениями, спальнями, отдельными эвакуационными выходами; пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет для кружковой работы, музыкальный и спортивный залы.

Здание оборудовано системой центрального отопления и вентиляции, централизованными системами холодного и горячего водоснабжения, канализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к общественным зданиям и сооружениям. Для подачи горячей воды в период отключения горячего водоснабжения установлены бойлеры.

Территории участков МДОУ «Детский сад № 74» огорожены забором. Участки двух зданий озеленены различными видами кустов, деревьев (береза обыкновенная, береза карельская, береза далекарлийская, клен, рябина, дуб, кедр).

Каждая группа имеет возможность гулять на своей территории. Участки оборудованы спортивно-игровыми сооружениями, песочницами, скамейками. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповых площадок установлены тентовые навесы.

В 2019 учебном году дошкольное образовательное учреждение посещали 411 детей, в возрасте от 2 до 7 лет, функционировало 16 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР:

| Группа | Возраст детей | Количество групп | Количество воспитанников | Девочки | Мальчики |
|--------------------------------------|---------------|------------------|--------------------------|---------|----------|
| Первая младшая группа | 2-3 года | 1 | 25 чел. | 191 | 220 |
| Вторая младшая группа | 3-4 года | 3 | 75 чел. | | |
| Средняя группа | 4-5 лет | 5 | 121 чел. | | |
| Старшая группа | 5-6 лет | 5 | 124 чел. | | |
| Подготовительная группа | 6-7 лет | 2 | 51 чел. | | |
| Группа компенсирующей направленности | 5-7 лет | 1 | 15 чел. | | |
| Всего воспитанников: | | | 411 чел | | |

В 2019 учебном году в МДОУ «Детский сад № 74» были набраны 1 первая младшая группа (здание ул. Боровая д.22), 1 вторая младшая группа (здание ул. Профсоюзов д.13) детей. Одной из главных задач адаптационного периода являлась помощь детям, впервые посещающих детский сад, как можно быстрее и безболезненнее освоиться в новой ситуации, почувствовать себя увереннее.

Для предупреждения дезадаптации была организована и проведена следующая работа:

- Медико – оздоровительная (осуществлялась фельдшерами МДОУ «Детский сад № 74», врачами поликлиники):
 - сбор анамнеза;
 - составление индивидуальных рекомендаций, назначений, укрепляющих нервную и иммунную систему;
 - контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима;
 - наблюдение за физиологическим состоянием детей;
- Психологическая (осуществлялась педагогом-психологом):
 - разработка рекомендаций для воспитателей по организации адаптационного периода;
 - психологическое просвещение воспитателей (в ходе проведения индивидуальных бесед);
 - психологическое просвещение родителей (индивидуальные консультации об особенностях адаптации и факторах, влияющих на успешную адаптацию, информационные стенды, групповые консультации на тему «Успешная адаптация».
 - сбор информации об индивидуальных особенностях детей с целью выявления факторов, которые могут неблагоприятно отразиться на социально-психологической адаптации ребенка;
 - учет индивидуальных особенностей при составлении индивидуального режима адаптационного периода для каждого ребенка;
 - помощь в организации благоприятной развивающей среды, создание положительного психологического климата в группе;
 - проведение диагностики уровня психического развития детей раннего, младшего дошкольного возраста;
 - проведение групповых занятий на основе программы Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»;
- Построение педагогического процесса осуществлялось воспитателями групп через:
 - сбор данных о навыках ребенка, о степени самостоятельности, интересных и любимых занятиях, привычках;
 - создание благоприятного психологического климата в группе;
 - наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий;

- учет индивидуальных особенностей детей;
- работу с семьей (направленные беседы, составление индивидуального режима ребенка, учет индивидуальных запросов родителей в отношении ребенка);
- реализацию индивидуального подхода к каждому ребенку;
- заполнение листов адаптации на каждого ребёнка;
- использование в работе с детьми метода игровой деятельности, тактильного контакта и т.д.

Данная работа по профилактике дезадаптации благоприятно сказалась на привыкании детей к условиям детского сада. У большинства наблюдалась легкая степень адаптации. Дети охотно вступали в контакт со взрослыми и детьми, проявляли заинтересованность к окружающим людям и предметам, проявляли активность в игровой деятельности, хорошо кушали, в кратчайшие сроки оставались в детском саду на весь день, длительно не болели. У остальных детей отмечались признаки средней степени адаптации. Эмоциональное состояние этих детей нормализовалось более медленно. Дети скучали по близким, иногда плакали, неохотно оставались в группе, речь была заторможена, отношение к взрослым и детям было безразличным, но постепенно дети привыкли и стали с желанием посещать детский сад.

В течение учебного года группы пополнялись новыми детьми, в них было пролонгировано наблюдение за психологическим климатом в данных группах. Поступающие дети имели лёгкую степень адаптации, сказалась установившаяся положительная атмосфера в группах. Вновь прибывавшие дети попадали в группу, где уже царил позитивный климат, и причины для стресса у них не было. Некоторые трудности с адаптацией возникали у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были немного непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа. На конец учебного года, неадаптированных к условиям детского сада детей не наблюдалось.

В 2019 году 100% детей от общей численности воспитанников осваивали образовательную программу дошкольного образования и получали услугу присмотра и ухода в режиме работы 10,5 часов.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществлялась по основной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей МДОУ «Детский сад № 74», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Программа детского сада направлена на позитивную социализацию и всестороннее развитие детей дошкольного возраста в адекватных возрасту детских видах деятельности. Программа представлена в виде учебного плана, который определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, календарного учебного графика, расписания занятий, рабочих программ учебных предметов.

Учебная нагрузка на каждого воспитанника не превышала предельно допустимую норму при пятидневной рабочей неделе. Расписание было составлено в соответствии с требованиями СанПиН к организации учебной деятельности. Занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла занимали не менее 50 % от общего времени занятий. Занятия, требующие умственного напряжения, проводились в первой половине дня в дни наиболее высокой работоспособности и чередовались с музыкальными и физкультурными занятиями в целях профилактики утомления детей.

В 2019 году 35 человек/ 8,5% от общей численности воспитанников имели ограниченные возможности здоровья (ОВЗ). Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группе компенсирующей направленности составляла – 15 человек.

| Группа | Возраст детей | Количество групп | ОНР I уровня | ОНР II уровня | ОНР III уровня |
|--|---------------|------------------|--------------|---------------|----------------|
| Группа компенсирующей направленности (8 чел. 5-6лет, 7 чел. 6-7 лет) | 5-7 лет. | 1 | 0 | 1 | 14 |

количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группах общеразвивающей направленности – 20 человек.

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности осуществлялась по основной адаптированной программе дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

Основной целью работы учителя логопеда с детьми посещающими группу компенсирующей направленности (разновозрастная группа ТНР) было коррекция и развитие компонентов речевой системы, профилактика речевых нарушений.

В рамках этого направления деятельности проводились следующие мероприятия:

- **Диагностические:**
 - Диагностика речевых нарушений у детей;
 - Раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций развития речи;
 - Динамическое наблюдение и контроль над состоянием речи детей;
- **Коррекционные:**
 - Своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи;
 - Развитие высших психических функций (ВПФ): памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, речи;
 - Развитие психических познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы;
- **Профилактические:**
 - Профилактика речевых нарушений у детей;
 - Педагогическая помощь воспитателям МДОУ в речевом развитии детей;
- **Консультативные:**
 - Привлечение родителей и педагогов к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых нарушений у детей;
 - Создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс;
- **Организационные:**
 - подгрупповые занятия – 4 раза в неделю по 30 мин.
 - индивидуальные занятия – 3 занятия в неделю по 15 мин.
 - создание развивающей предметно-пространственной образовательной среды в логопедическом кабинете (систематизация и пополнение иллюстративного и раздаточного материала для детей с ОНР для фронтальных и индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию грамматического строя речи и фразовой речи; оформление картотеки артикуляционных гимнастик по лексическим темам; пополнение картотеки методических рекомендаций для родителей и т.д.)

В результате проведенной работы дети речевой группы овладели умением:

- свободно составлять рассказы, пересказы;
- навыками творческого рассказывания;
- адекватно употреблять в речи простые и сложные предложения, усложняя их придаточными причинами и следствия, однородными членами предложения и т.д.;
- понимать и использовать в самостоятельной речи простые и сложные предлоги;
- понимать и применять в речи все лексико-грамматические категории слов;
- владеть навыками словообразования разных частей речи, переносить эти навыки на другой лексический материал;
- оформлять речевое высказывание в соответствии с фонетическими нормами русского языка;
- владеть правильным звуко-слоговым оформлением речи.

Помимо этого у детей были достаточно развиты другие условия, во многом определяющие их готовность к школьному обучению:

- фонетическое восприятие;
- первоначальные навыки звукового и слогового анализа и синтеза;
- графо-моторные навыки;
- элементарные навыки письма и чтения (чтение и написание печатными буквами слогов, слов и коротких предложений);

В рамках работы педагога-психолога в 2019 году проводились следующие мероприятия:

| Направления работы педагога-психолога: | Общее количество человек | Дети 2-3 лет | Дети 3-6 лет | Дети 6-7 лет |
|---|--------------------------|--------------|--------------|--------------|
| • количество детей, получивших психологическую помощь в 2019 году | 234 | 25 | 105 | 104 |
| • диагностика детей | | | | |
| — индивидуальная | 234 | 25 | 105 | 104 |
| — групповая | 101 | 25 | 25 | 51 |
| • диагностика родителей | 10 | - | 8 | 2 |
| • коррекционно-развивающая работа с детьми | | | | |
| — индивидуальные | 50 | 1 | 40 | 9 |
| — групповые | 195 | 50 | 41 | 104 |
| — коммуникативные тренинги | 54 | - | 38 | 16 |
| • консультирование | | | | |
| — родителей | 126 | 20 | 48 | 58 |
| — педагогов | 41 | 4 | 22 | 15 |
| — администрации | 7 | - | - | - |

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил в 2018 году 17 дней (ОРВИ, бронхит, ветряная оспа, пневмония, скарлатина).

Приоритетными направлениями деятельности МДОУ «Детский сад № 74» в 2019 году были: 2018-2019 учебный год (январь – май 2019г):

- совершенствование работы педагогического коллектива по развитию устной речи детей дошкольного возраста (лексической, произносительной стороны речи, грамматического строя речи, связной речи)
- совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима
- совершенствование системы работы психолого-педагогической компетентности родителей через организацию проектной деятельности и нетрадиционные формы работы.

2019-2020 учебный год (сентябрь – декабрь 2019г.):

- продолжение работы педагогического коллектива по оптимизации двигательного режима, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, через использование подвижных игр.
- совершенствование работы педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста используя интерактивные технологии.
- внедрение новых форм сотрудничества с родителями, осуществление всестороннего взаимодействия всех участников образовательных отношений: формировать единое образовательное пространство ДОУ при взаимодействии с семьей.

Запланированные годовые мероприятия в период 2019 г. выполнены в полном объеме.

Воспитательно-образовательная работа всех участников образовательных отношений в 2019 учебном году (Приложение Таблица №1) представлена активным участием в различных акциях, конкурсах, праздниках и развлечениях, как внутри МДОУ, так и на городском, республиканском уровне, уровне РФ. Наша работа была отмечена грамотами, дипломами, благодарностями.

В 2019 году МДОУ «Детский сад № 74» стал организатором и площадкой для проведения:

- городского практико-ориентированного семинара «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (12.11.2019);
- городского семинара Региональной школы «Интерактивные технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» при поддержке Университета Детства Рыбаков Фонда (г. Москва) (26.11.2019);
- семинара-практикума «Нетрадиционные педагогические правила воспитания или организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» по обмену опытом и практическими наработками работы между МДОУ Детский сад № 74 и 71 (19.11.2019);

- городского фестиваля детского творчества «[Зимушка хрустальная](#)», в котором приняли участие воспитанники МДОУ №: № 74, 89, 112, 118, 63, ,3, 30, 88, основной школы № 19 (дошкольное отделение.) (27.02.2019);
- городского фестиваля детского творчества «[Карапуз-шоу](#)». Участниками фестиваля были дети в возрасте от 2 до 4 лет из МДОУ № 22, 34, 49, 74, 79. Проведение фестиваля дало уникальную возможность познакомить детей и родителей с миром детского творчества на самом раннем этапе открытия способностей и талантов! (25.04.2019);
- IV городского Фестиваля детского творчества: «[Слова Победы летят над Землей!](#)». Творческие номера представили воспитанники МДОУ 3, 22, 49, 63, 89, 90, 101, 112, 114, 116, 118, дошкольные группы школы № 19, Лицея № 1. Было сказано много благодарственных и теплых слов в адрес тех, кто защищал независимость нашей Родины... (08.05.2019);
- городского квеста «[Азбука дорожного движения](#)». В нем приняли участие команды воспитанников МДОУ № 74, 103, 22, 112, МОУ СОШ №35 (дошкольные группы). (24.09.2019);
- городского фестиваля детского творчества «[Разноцветная ярмарка](#)», в котором приняли участие воспитанники МДОУ № 74, 12, 3, 22, 34, 49, 63, 101, 115, дошкольной группы МОУ № 35, лицея № 1. (30.10.2019);
- городского фестиваль детского творчества для детей ОВЗ «Музыкальный семицветик», в котором приняли участие воспитанники МДОУ № 74, 3,63, 79,83, 114. (03.12.2019).

18.05.2019 (суббота) наш детский сад присоединился к участию во Всероссийском Фестивале «Игры 4Д: дети, движение, дружба, двор!». Он проходил при поддержке «Университета Детства», «Рыбаков Фонда» (г. Москва). Целью Фестиваля было - популяризация детской игры среди детей и взрослых. ... На территории детского сада было организовано пять тематических зон: Зона творчества, Мастер-классы, Экспериментирование, Свободная игра (сюжетно-ролевая игра), Подвижные игры. Дети, родители и педагоги с удовольствием играли вместе, ведь игра – это творчество не только детей, но и взрослых. «Отличный семейный праздник, много интересного для детей и родителей. Спасибо организаторам!», «Все зоны очень интересные и занимательные. Все педагоги внимательны и доброжелательны!» - вот некоторые отзывы, которые оставили родители. Всего инициатива охватила около 200 человек! Фестиваль способствовал гармонизации связей между всеми участниками образовательных отношений и стал увлекательным семейным праздником!

Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников:

- Анкетирование с целью повышения качества деятельности дошкольной образовательной организации.
- Привлечение к участию в спортивных соревнованиях среди ДООУ ПОО «Сотрудничество»
- Привлечение к участию в фестивалях, театральных постановках, утренниках.
- Участие в конкурсах детско – родительского творчества, как внутри МДОУ, так и на городском, республиканском уровне, уровне РФ.
- Участие в проектной деятельности.
- Взаимодействие с родителями с помощью сайта МДОУ «Детский сад № 74» <https://sad-74.nubex.ru/>
- электронной почты: sad-74ptz@mail.ru.
- Проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций.

Анализ анкетирования родителей в 2019 году показал:

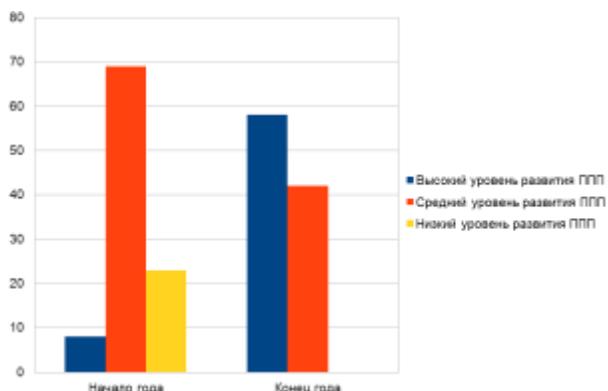
- 100 % принявших участие в анкетировании отметили доброжелательность и вежливость работников детского сада;
- Компетентностью работников организации удовлетворены: 96%;
- Материально-техническим обеспечением организации удовлетворены: 87%;
- Владеют/получают информацию касающуюся пребывания ребенка в детском саду (о состоянии здоровья, питании, режимных моментах, достижениях ребенка, повседневных происшествиях, мероприятиях проводимых в группе, детском саду): 91%;
- Удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг: 88%;
- Готовы рекомендовать МДОУ «Детский сад № 74» знакомым, родным: 96%.

IV. Содержание и качество подготовки воспитанников

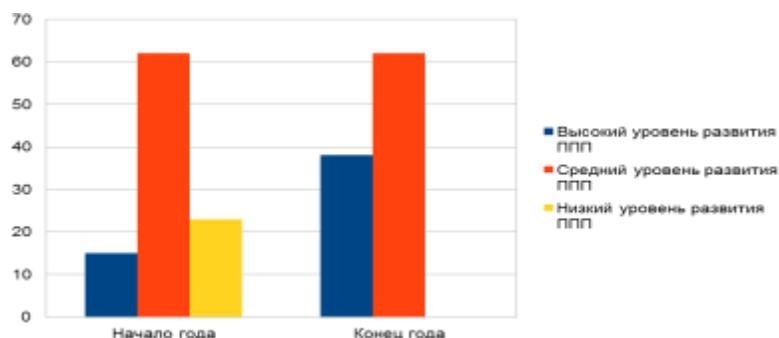
По результатам педагогической диагностики на конец учебного года положительная динамика развития прослеживалась по всем направлениям развития дошкольников. Освоение программы дошкольного образования по всем группам в основном характеризовалось показателями «высокий», «средний (оптимальный)».

Воспитанники подготовительной группы показали высокий уровень освоения программы дошкольного образования, готовности к школьному обучению. Большинство будущих первоклассников имели высокий или средний (оптимальный) уровень сформированности психологической готовности к школьному обучению, у них преобладал учебный или учебно-игровой мотив деятельности.

Группа № 11:



Группа № 10:



V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В детском саду работают 37 педагогических работников: 2 старших воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 30 воспитателей.

51% (19 чел.) имеют высшее образование педагогической направленности; 49% (18 чел.) - среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, из них педагогическое 43% (16 чел.). По результатам аттестации 8 педагогов (22%) имеют присвоенную квалификационную категорию: 6 педагогов (16%) высшую квалификационную категорию, 2 (5%) - первую квалификационную категорию.

Стаж работы до 5 лет имеют 8 педагогов (22%), свыше 30 лет – 4 чел. (11%). Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 6 человек (16%), старше 55 лет - 4 человек (11%).

Таким образом, большую часть контингента педагогов составляли педагоги имеющие высшее образование (51%), с опытом педагогической работы от 15 лет (21 чел. - 57%). Средний возраст педагогов 40 лет.

Численность педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации - 28 человек (76%). Численность педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административных работников 28 чел. (76%).

На одного педагогического работника приходится 11 воспитанников, на одного воспитателя приходится 11 воспитанников.

Сотрудники МДОУ «Детский сад № 74» повышали свою педагогическую компетентность на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», семинарах МАУ ДПО «ЦРО», ДОО г. Петрозаводска, онлайн площадках сети интернет. Для повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогические работники ДОО участвовали в дистанционных сетевых консультациях Отдела «Центра Интернет образования» ГАУ ДПО РК «Карельский

институт развития образования». Более подробная информация о профессиональном совершенствовании педагогического состава представлена в Приложении № 2 в Таблице № 2а «Участие в конкурсах, выступление на семинарах, конференциях, публикации», Таблице № 2б «Посещение семинаров, круглых столов и т.д.»

В 2019 учебном году МДОУ «Детский сад № 74»:

- воспитатель Шарова Н.А. стала Лауреатом республиканского этапа Всероссийского конкурса музейно-образовательных занятий и музейных уроков «Наследие-детям» от Музея-заповедника «Кижи» (21.05.2019);
- педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 74» был удостоен Дипломов I степени во Всероссийских творческих конкурсах «День победы» (май 2019), «Лучшее оформление в осенний период 2019: Номинация «Осенняя ярмарка» (ноябрь 2019), организованных в сети интернет Сообществом работников образования Дошкольник РФ;
- команда педагогов стала победителем спортивно-развлекательного праздника «Спортивный муравейник» (10.10.2019);
- вокальная группа педагогических работников «Муза» стала дипломатом IV городского фестиваля хоровых коллективов ДОУ ПГО «Содружество хоров 2019», посвященного году театра в России
- воспитатель Шарова Н.А. стала победителем Конкурса среди педагогических работников муниципальной системы образования «Лауреат муниципальной системы образования 2019». В номинации «Признание» (19.12.2019);
- воспитатель Грацианова М.А. стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» - в номинации «Лучшее занятие по речевому развитию» и была приглашена для участия в финале конкурса "Мой лучший урок" в январе 2020 в г.Москва.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для организации воспитательно-образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 74» создана необходимая материально-техническая база: 3 пианино, 5 музыкальных центров, 14 телевизоров, аудио – видеозаписи, 1 цифровая фотокамера, 2 мультимедиа проектора, 4 настенных экрана для проектора, 1 интерактивная доска и др.

Информационно-техническое обеспечение: 11 компьютеров доступных для работы с детьми, 6 принтеров, выход в Интернет, интерактивная доска.

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по всем направления развития детей, наглядно-дидактическими пособиями.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

| № п/п | Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 74» подлежащей самообследованию | Единица измерения |
|--------|--|-------------------|
| I | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 411 чел. |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 411 чел. |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 чел. |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 чел |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 чел. |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 25 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 386 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности | 411 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 411 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 чел./ 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 чел./ 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги | 35 чел./ 8,5 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 чел./ 0,2 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 34 чел./ 8,2 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 35 чел./ 8,5 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 17 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 37 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 19 чел. /51% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 19 чел. /51% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 18 чел./ 49% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 18 чел./ 43% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 чел. / 22% |
| 1.8.1 | Высшая | 6 чел./16% |
| 1.8.2 | Первая | 2 чел./ 5 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 8 чел./22% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 чел. / 11% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5чел./ 14% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 чел./ 11% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 чел./ 76% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 чел./ 76% |

| | | |
|------|--|---------------------------|
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 37 чел./411чел. (1/11) |
|------|--|---------------------------|

| | | |
|--------|---|-----------|
| | образовательной организации | (1/11) |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура: | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников: | 267 кв. м |
| | — здания по ул. Профсоюзная д.13 | 0 кв. м |
| | — здания по ул. Боровая д.22 | 267 кв. м |
| 2.3 | Наличие факультурного зала: | |
| | — здания по ул. Профсоюзная д.13 | нет |
| | — здания по ул. Боровая д.22 | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала: | |
| | — здания по ул. Профсоюзная д.13 | нет |
| | — здания по ул. Боровая д.22 | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 74» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников что обеспечивает хорошую результативность образовательной деятельности. Выполнение муниципального задания – 100%

Заведующий
МДОУ «Детский сад № 74»



И.Ю. Патеева

| | | |
|--------|---|-----------|
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура: | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников: | 267 кв.м |
| | — в здании по ул. Профсоюзов д.13 | 0 кв. м |
| | — в здании по ул. Боровая д.22 | 267 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала: | |
| | — в здании по ул. Профсоюзов д.13 | нет |
| | — в здании по ул. Боровая д.22 | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала: | |
| | — в здании по ул. Профсоюзов д.13 | нет |
| | — в здании по ул. Боровая д.22 | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 74» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников что обеспечивает хорошую результативность образовательной деятельности. Выполнение муниципального задания – 100%